

# Methode: Lifetime (L)Earning

## Kurzbeschreibung

Über einen weiblichen und einen männlichen Lebensverlauf werden Gender-Gaps, die in verschiedenen Lebensphasen relevant sind, analysiert und besprochen.

**Dauer** ca. 45 bis 60 Minuten

**Zielgruppe** ab 15 Jahren

**Anzahl Teilnehmende** 4 bis 12

## Ziele

- Gender-Gaps kennenlernen und Ungerechtigkeiten verstehen.
- Auswirkungen von finanziellen Entscheidungen im Verlauf eines Lebens sichtbar machen.

## Materialien

Empfehlung: die Methode mit Spielsteinen spielen, um Größenverhältnisse gut abbilden zu können.

Notwendiges Material:

- **1 weibliche Spielfigur**
- **1 männliche Spielfigur**
- **1 Spielplatte** > damit nichts durcheinanderkommt und gut gestapelt werden kann
- **21 rote Steine** > repräsentieren den Faktor Zeit
- **29 gelbe Steine** > repräsentieren den Faktor Geld
- **5 grüne, beschriftete Steine** > markieren die Lebensphasen (Kindheit und Jugend, Arbeitsleben, Familienleben und Partnerschaft, Ruhestand) und eine Zusammenfassung
- **Zettel und Stifte** > damit die Teilnehmenden ihre Ideen notieren können
- **Infokarten rot, gelb und lila** > für die anleitende Person

## Download

[www.amazone.or.at/moneymatters](http://www.amazone.or.at/moneymatters)



## Hinweis

In Darstellung und Durchführung der Methode sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt! Die Lebensphasen können auf Karten notiert und die Spielfiguren durch Zeichnungen oder andere Figuren ersetzt werden. Es können Holzklötze, Würfel oder Steine verwendet, Ergebnisse können auf Papier aufgezeichnet oder als Wandprojektion aufbereitet werden. Wichtig: Es soll sichtbar werden, welcher Lebensverlauf mehr Zeit investiert beziehungsweise mehr Geld bekommt.

# Methode: Lifetime (L)Earning

## Vorbereitung und Aufbau der Spielplatte

Der Aufbau des Spielfelds erfolgt wie auf dem Foto (Seite 11) ersichtlich. Die Spielplatte wird in zwei Hälften geteilt: Links wird der Lebensverlauf einer weiblichen Person dargestellt, rechts der einer männlichen. Dafür werden die zwei Spielfiguren repräsentativ am Plattenrand aufgestellt. In der Mitte des Feldes werden die fünf grünen Steine chronologisch aufgebaut.

Auf der jeweiligen Seite werden im Verlauf der Methode nach und nach die verschiedenen Gaps zugeordnet, die auf Lebensverläufe von Frauen\* und Männern\* Einfluss haben – immer ungefähr auf Höhe der passenden Lebensphase.

## Spielbeschreibung

Alle Teilnehmenden überlegen, welche finanziellen und zeitlichen Aspekte in der ersten Lebensphase (Kindheit und Jugend) relevant sind und bei den Geschlechtern unterschiedlich verteilt sind. Diese werden auf den vorbereiteten Zetteln notiert und auf Höhe der entsprechenden Lebensphase neben das Spielbrett gelegt.

Nach einem ersten Überblick zu dem, was den Teilnehmenden alles eingefallen ist, werden die zur Lebensphase passenden Zahlen, Aspekte und Reflexionsfragen der Infokarten besprochen und anschließend aufgelöst: Je nach geschlechtsspezifischem Unterschied bekommen nun die Spielfiguren eine unterschiedlich hohe Anzahl an Spielsteinen.

**Wichtig** ist, die richtige Farbe der Spielsteine zu verwenden!

Für die Lebensphase **Kindheit und Jugend**, die als erste durchgespielt wird, sind folgende Karten relevant:

- Wer bekommt wie viel **Taschengeld**?
- Wer wählt welche **Ausbildung**?
- Wer hilft im **Haushalt**?

Für die Lebensphase **Arbeitsleben** sind folgende Karten relevant:

- Wer macht wie viel **Lohnarbeit**?
- Wie hoch ist der **Verdienst**?
- Wer hat eine **Führungsposition** inne?

Für die Lebensphase **Familienleben und Partnerschaft** sind folgende Karten relevant:

- Wer erledigt die **Care-Arbeit**?
- Wer trägt den **Mental Load**?

Für die Lebensphase **Ruhestand** sind folgende Karten relevant:

- Wer bekommt wie viel **Pension**?
- Wer bekommt das **Erbe**?
- Wer erledigt die **Care-Arbeit**?

# Methode: Lifetime (L)Earning

Sind die vier Lebensphasen durchbesprochen und die Gaps diskutiert, werden die Spielsteine mit dem Ziel, die Unterschiede zwischen den Geschlechtern herauszuarbeiten in Bezug auf verdientes Geld und aufgewendete Zeit, wie folgt gestapelt:

Alle **gelben Spielsteine** (Geld) der weiblichen Figur werden aufeinander gestapelt und genauso alle **roten Spielsteine** (Zeit) der weiblichen Figur. Auch die Spielsteine der männlichen Figur werden farblich sortiert aufgebaut.

## Abschluss

Vergleicht man nun die gesammelten Spielsteine der beiden Figuren, werden die Unterschiede zwischen den Geschlechtern deutlich. Anhand der Höhe der Türme kann diskutiert werden, warum verdientes Geld und investierte Zeit so ungleich verteilt sind.

Auf der **lila** Infokarte finden sich neben Reflexionsfragen auch Fakten zum Lebenserwerbseinkommen und zu Care-Arbeit über die gesamte Lebensspanne.

